

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Природно-ресурсный потенциал территорий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.32 Природопользование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.г.н., Доцент, Гренадерова А.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель курса: формирование у студентов базовых знаний и представлений о разнообразии природных ресурсов, проблем использования природно-ресурсного потенциала, методов его анализа и оценки

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Понимать обусловленность размещения природных ресурсов в зависимости от физико-географических условий; владеть методами оценки отдельных видов ресурсов и комплексной оценки природно-ресурсного и природно-экологического потенциалов территорий; анализировать взаимосвязь развития общества с уровнем изучения (учета, разведки), освоения, использования, восстановления и охраны природных ресурсов; оценивать влияние типа природопользования на экологическое состояние территории

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач.</b>	
ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения профильных научно-исследовательских задач.	виды, принципы классификации природных ресурсов и географические закономерности их размещения общую характеристику природно-ресурсного потенциала использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
<b>ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем, в том числе в области устойчивого развития лесных территорий.</b>	
ПК-3.1: Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает подходы и методы оптимизации окружающей среды, в том числе в целях устойчивого развития лесных территорий	взаимосвязи развития общества с освоением и использованием природных ресурсов (минеральных и энергетических ресурсов мира и отдельных регионов, водных ресурсов, земельных и почвенных ресурсов, климатических и агроклиматических ресурсов, лесных ресурсов) системы учета и оценки отдельных видов ресурсов и природно-экологического потенциала территорий в целом методом комплексной оценки природных и производственных потенциалов территорий

<b>ПК-5: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.</b>	
ПК-5.1: Оценивает состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.	использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2061>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Природные ресурсы</b>									
	1. Введение в дисциплину «Природно-ресурсный потенциал территории». Природная среда и природные ресурсы.	2							
	2. Введение в дисциплину «Природно-ресурсный потенциал территории». Природная среда и природные ресурсы.							6	
	3. Минеральные и топливно-энергетические ресурсы							6	
	4. Биологические ресурсы							6	
	5. Земельные ресурсы							6	
	6. Минеральные и топливно-энергетические ресурсы	2							
	7. Биологические ресурсы	2							
	8. Земельные ресурсы	2							
	9. Климатические ресурсы	2							
	10. Водные ресурсы	2							

11. Рекреационные ресурсы	2							
12. Роль государства в осуществлении разведки, учета и регулировании использования природных ресурсов	2							
13. Климатические ресурсы							6	
14. Водные ресурсы							4	
15. Рекреационные ресурсы							4	
16. Роль государства в осуществлении разведки, учета и регулировании использования природных ресурсов.							4	
<b>2. Природно-ресурсный потенциал природной среды</b>								
1. Ресурсный и экологический потенциал природной среды	2							
2. Ресурсный и экологический потенциал природной среды							4	
3. Методы оценки природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала							4	
4. Международный опыт и сотрудничество в решении рационального использования природно-ресурсного потенциала. Концепция устойчивого развития							4	
5. Природная среда и природные ресурсы			4					
6. Минеральные и топливно-энергетические ресурсы. «Принципы использования исчерпаемых и неисчерпаемых ТЭР			4					
7. Земельные ресурсы, ресурсы почв			4					
8. Региональные особенности использования и охраны растительных ресурсов. Стратегии сохранения биоразнообразия			4					

9. Методика оценки и районирования индексов обеспеченности климатическими ресурсами. Агроклиматические ресурсы			4					
10. Проблемы обеспечения потребностей населения и экономики водными ресурсами. Эффективные пути организации структуры управления водными ресурсами. Рекреационное значение водных ресурсов			4					
11. Возникновение экологических проблем в связи с нерациональной социально-экономической ориентацией. (Чрезмерный уровень потребления природных ресурсов и геоэкологических услуг в странах с развитой экономикой. Бедность населения развивающихся стран как фактор переиспользования возобновляемых природных ресурсов и дестабилизации природной среды). Проблема экологических беженцев			4					
12. Соответствие экономической специализации хозяйства и социального устройства общества природно-ресурсной обеспеченности (потенциалу) территории, средовосстановительной и ресурсовоспроизводящей функциям ландшафтов. Оценка воздействия хозяйственных и социальных систем на ландшафты и природные ресурсы.			4					
13. Экономическая ценность природы, природных ресурсов. Физико-географические и экономические методы оценки природно-ресурсного потенциала			4					
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Галай Е. И. Использование природных ресурсов и охрана природы: монография(Минск: Амалфея).
2. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: рекомендован Министерством образования РФ(Москва: Форум).
3. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студентов вузов по экологическим специальностям(Москва: Академия).
4. Арустамов Э. А., Баркалова Н. В., Левакова И. В. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
5. Рудский В. В., Стурман В. И. Основы природопользования: учебное пособие по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование", 020804 "Геоэкология" и по направлению 020800 "Экология и природопользование"(Москва: Аспект Пресс).
6. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Альфа-М).
7. Рыбкина И. Д. Экологические основы природопользования: [учебное пособие](Барнаул).
8. Ямских Г. Ю., Ямских А. А., Гренадерова А. В., Шарафутдинов Р. А., Кузнецова О. А., Сорокина Г. А., Борисова И. В. Современные проблемы экологии и природопользования: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office
2. LMS Moodle

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2.  учебно-методической документацией и материалами по всему курсу;
3.  доступом к электронно-библиотечной системе;
4.  доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
5. Условия доступа - авторизация по IP-адресам СФУ.
6. Доступ к электронной базе данных Elsevier / ScienceDirect.

7. Доступ к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru), где доступны периодические издания:
8. - Вопросы правоведения, Вестники университетов РФ (ВГУ, ВГПУ, ИГЛУ, НГУ, НГЛУ и т.д.).

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Обучение дисциплине осуществляется на базе:

– аудитории оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук);

– учебный дисплейный класс с индивидуальными рабочими местами.

Установлены лицензионное программное обеспечение (Windows XP, Microsoft Office 2003. Для самостоятельной работы над теоретическими вопросами курса студентам предоставляются фонды библиотеки СФУ.

Средний презентационный комплекс:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.

Экран для проектора: Screen Line.1 компьютер преподавателя Kraft Cool Master.

Планшет Symposium id370.

Установленное программное обеспечение:

Операционная система Windows Vista Business Russian AE

Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian Notebook.